

### 高雄市小港區小港國小113學年度推動海洋教育實施成果

普通班 班級數	31 班	實施 年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 十年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 十一年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input checked="" type="checkbox"/> 六年級 <input type="checkbox"/> 九年級 <input type="checkbox"/> 十二年級 <input type="checkbox"/> 全校 <input type="checkbox"/> 其它_____
本次海洋 教育活動 實施時間	實施日期： <u>114</u> 年 <u>4</u> 月 <u>24</u> 日星期 <u>四</u> 實施時間： <input checked="" type="checkbox"/> 融入領域課程實施 <input type="checkbox"/> 晨光時間實施 <input type="checkbox"/> 彈性時間 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 校本課程實施 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 其它_____		
本次教學 活動運用 主要之教 學策略	<input type="checkbox"/> 講述法 <input type="checkbox"/> 繪本教學 <input type="checkbox"/> 影片欣賞及討論 <input type="checkbox"/> 體驗活動 <input checked="" type="checkbox"/> 實作活動 <input type="checkbox"/> 校外參觀 <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論與發表 <input type="checkbox"/> 其它_____		
主要融入 領域 (可複選)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 健體 <input type="checkbox"/> 綜合 <input checked="" type="checkbox"/> 藝文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 閱讀 <input checked="" type="checkbox"/> 校本課程 <input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 生活科技 <input type="checkbox"/> 其它_____		
校訂課程	學校是否以海洋教育為主要校訂（特色）課程 <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否		
海洋教育 教學活動 所屬範疇	<input type="checkbox"/> 海洋休閒（水域休閒、海洋生態旅遊） <input type="checkbox"/> 海洋社會（海洋經濟活動、海洋法政） <input type="checkbox"/> 海洋文化（海洋歷史、海洋文學、海洋藝術、海洋民俗信仰與祭典） <input type="checkbox"/> 海洋科學（海洋物理與化學、海洋地理地質、海洋氣象、海洋應用科學） <input checked="" type="checkbox"/> 海洋資源（海洋食品、生物資源、非生物資源、環境保護與生態保育）		
活動內容 及成果照 片			
	活動說明：教師自行編寫海洋教育課程包，以因材網平台進行課程。		活動說明：學生依據老師在因材網指派之任務，進行海洋教育自學內容。



活動說明：教師說明海報設計之標題重要性。



活動說明：學生分組討論，進行海報設計。



活動說明：學生上台分享海報設計理念。



活動說明：學生上台分享海報設計理念。

### 教學省思

#### 1. 課程設計漸進式引導，結合海洋減塑議題深化學習

本主題課程透過課程包設計，讓學生逐步建構對海洋減塑議題的認識與行動力。在課堂中，透過小組合作探討減塑行動策略，從實作中深化環保意識，將環境教育融入日常學習情境。

#### 2. 異質性分組促進同儕共學，提升學習成效

採異質性分組，原本期望高成就學生能引導低成就學生，共同完成學習任務。實際教學中發現，學生在討論與分工過程中充分展現溝通與合作，落實分工協作，提升整體學習成效與參與度。

#### 3. 數位工具自然融入，學生展現高度自主學習力

儘管本班平時已習慣平板載具操作，但學生在本課中仍展現超乎預期的表現。他們主動探索 Canva 協作功能，並善用 e-度平台進行討論與意見整合，展現高度的數位素養與自主學習能力，亦展現數位工具對促進環境議題學習的助益。